

COURSE PROGRAM

A.Y.	SSD	COURSE	PROFESSOR	CFU
III - IV E V YEAR	ECON-06/A (ex SECS-P/07)	ECONOMIA SANITARIA E FARMACEUTICA IN ITALIA	CARLO MONTI	2
	ATTENDANCE: 70% minimum	OFFICE HOURS: By e-mail appointment	e-mail/contact: C.monti@sanita.it	

SPECIFIC AIMS AND EXPECTED OUTCOMES

LEARNING OUTCOMES:

The course aims to provide the student with basic knowledge of the economic organization of the Italian health care system, with a focus on pharmaceutical spending.

The main financing mechanisms (capitated quota, DRGs, tickets), the dynamics of the health care market and the criteria for resource allocation will be addressed.

The course will provide tools for understanding the cost of health care activities, the management of cost centers, and the economic role of the health professions.

At the end of the course the student will be able to critically interpret the main economic variables of the health and pharmaceutical system, including in relation to resource sustainability.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

The student should demonstrate knowledge of basic economic principles as applied to the health care system, with particular reference to health care and pharmaceutical spending.

He/she will need to understand how services are financed, the dynamics of the health care market, and the logic of cost in the main areas of care, including nursing services.

He/she will be able to interpret essential economic data and understand the impact of organizational and management decisions on system efficiency and sustainability.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

The student should be able to apply acquired knowledge to critically analyze the main economic phenomena related to health care and pharmaceutical spending, interpreting data and trends relevant to the Italian context.

He/she will have to be able to read and understand budget data, cost structures and financing instruments of health services, with particular attention to the organization and sustainability of resources in nursing services.

He/she will also be able to evaluate the economic impact of health care decisions, recognizing the importance of efficient management and equity in service delivery.

MAKING JUDGEMENTS:

The student should be able to make independent judgments about the effectiveness of health system economic policies by critically analyzing the dynamics of health and pharmaceutical spending. He/she will be able to evaluate the impact of financing choices and cost containment policies, considering the implications for the efficiency and sustainability of health services.

He/she should also be able to identify the main economic factors that influence resource management, formulating solutions to optimize resource allocation and improve the economic sustainability of the health care system.

COMMUNICATION SKILLS:

The student should be able to expound clearly and in technical language the knowledge acquired about the economics of the health care system, particularly the dynamics of health care and pharmaceutical spending. He/she will have to be able to effectively communicate the main financing models, resource management methods and efficiency of health services.

He/she will be able to clearly convey the economic implications of health policies and resource allocation choices, proposing solutions to improve the sustainability and efficiency of the system.

LEARNING SKILLS:

The student should be able to integrate prior scientific knowledge, acquired in the core curriculum, with the economic skills needed to analyze and manage health care and pharmaceutical spending. He/she will be able to apply this multidisciplinary knowledge to understand and evaluate the efficiency of financing models and resource management in the health care system.

He/she will need to be able to interpret and analyze economic and financial data, applying economic evaluation methodologies in a practical way, to support informed decisions in the health care setting. In addition, he/she will be able to understand and interpret scientific articles and economic studies related to the health sector.

Achievement of the learning objectives will be supported by active participation in lectures, individual study, and

specific insights, selected independently or as directed by the lecturer. Assessment of learning will be through intermediate tests, discussions of practical cases, and a final written and oral examination.

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI FORMATIVI:

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze di base sull'organizzazione economica del sistema sanitario italiano, con un'attenzione particolare alla spesa farmaceutica.

Saranno affrontati i principali meccanismi di finanziamento (quota capitaria, DRG, ticket), le dinamiche del mercato sanitario e i criteri di allocazione delle risorse.

Il corso fornirà strumenti per comprendere il costo delle attività sanitarie, la gestione dei centri di costo e il ruolo economico delle professioni sanitarie.

Al termine, lo studente sarà in grado di interpretare criticamente le principali variabili economiche del sistema sanitario e farmaceutico, anche in relazione alla sostenibilità delle risorse.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE:

Lo studente dovrà dimostrare la conoscenza dei principi economici di base applicati al sistema sanitario, con particolare riferimento alla spesa sanitaria e farmaceutica.

Dovrà comprendere le modalità di finanziamento dei servizi, le dinamiche del mercato sanitario e le logiche di costo nei principali ambiti dell'assistenza, inclusi i servizi infermieristici.

Sarà in grado di interpretare dati economici essenziali e comprendere l'impatto delle decisioni organizzative e gestionali sull'efficienza e la sostenibilità del sistema.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per analizzare criticamente i principali fenomeni economici legati alla spesa sanitaria e farmaceutica, interpretando dati e tendenze rilevanti per il contesto italiano.

Dovrà saper leggere e comprendere dati di bilancio, strutture di costo e strumenti di finanziamento dei servizi sanitari, con particolare attenzione all'organizzazione e alla sostenibilità delle risorse nei servizi infermieristici.

Sarà inoltre in grado di valutare l'impatto economico di decisioni sanitarie, riconoscendo l'importanza della gestione efficiente e dell'equità nell'erogazione dei servizi.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

Lo studente dovrà essere in grado di formulare giudizi autonomi sull'efficacia delle politiche economiche del sistema sanitario, analizzando criticamente le dinamiche di spesa sanitaria e farmaceutica. Sarà capace di valutare l'impatto delle scelte di finanziamento e delle politiche di contenimento dei costi, considerando le implicazioni per l'efficienza e la sostenibilità dei servizi sanitari.

Dovrà inoltre essere in grado di identificare i principali fattori economici che influenzano la gestione delle risorse, formulando soluzioni per ottimizzare l'allocazione delle risorse e migliorare la sostenibilità economica del sistema sanitario.

ABILITÀ COMUNICATIVE:

Lo studente dovrà essere in grado di esporre in modo chiaro e con linguaggio tecnico le conoscenze acquisite sull'economia del sistema sanitario, in particolare sulle dinamiche della spesa sanitaria e farmaceutica. Dovrà saper comunicare efficacemente i principali modelli di finanziamento, le modalità di gestione delle risorse e l'efficienza dei servizi sanitari.

Sarà in grado di trasmettere in modo chiaro le implicazioni economiche delle politiche sanitarie e delle scelte di allocazione delle risorse, proponendo soluzioni per migliorare la sostenibilità e l'efficienza del sistema.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:

Lo studente dovrà essere in grado di integrare le conoscenze scientifiche pregresse, acquisite nelle materie di base, con le competenze economiche necessarie per analizzare e gestire la spesa sanitaria e farmaceutica. Sarà in grado di applicare queste conoscenze multidisciplinari per comprendere e valutare l'efficienza dei modelli di finanziamento e la gestione delle risorse nel sistema sanitario.

Dovrà essere in grado di interpretare e analizzare i dati economici e finanziari, applicando le metodologie di valutazione economica in modo pratico, per supportare decisioni informate nel contesto sanitario. Inoltre, sarà in grado di comprendere e interpretare articoli scientifici e studi economici legati al settore sanitario.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi sarà supportato dalla partecipazione attiva alle lezioni, dallo studio individuale e da approfondimenti specifici, selezionati autonomamente o su indicazione del docente. La valutazione dell'apprendimento avverrà attraverso prove intermedie, discussioni di casi pratici e un esame finale scritto e orale.

PREREQUISITES

For an effective understanding of the course content, the student is expected to be proficient in applied mathematics to analyze and interpret health and economic data. Mathematics is essential for understanding health system financing models, cost analysis and efficiency of health policies, as well as for understanding pharmaceutical and health expenditure data.

During the course, basic information necessary to frame each topic will, however, be provided, supporting students in strengthening these applied skills. A good knowledge of written and spoken Italian is also required, as resources and

bibliographical references will be in Italian and it is necessary for understanding regulatory references.

PREREQUISITI

Per una comprensione efficace dei contenuti del corso, lo studente è tenuto a possedere una buona conoscenza di matematica applicata, per analizzare e interpretare dati economici e sanitari. La matematica è fondamentale per comprendere i modelli di finanziamento dei sistemi sanitari, le analisi dei costi e l'efficienza delle politiche sanitarie, nonché per comprendere i dati relativi alla spesa farmaceutica e sanitaria.

Durante il corso, verranno, comunque, fornite le informazioni di base necessarie per inquadrare ogni argomento, supportando gli studenti nel rafforzare queste competenze applicative. È inoltre richiesta una buona conoscenza della lingua italiana, poiché alcune risorse e riferimenti bibliografici saranno in lingua italiana ed è necessaria per la comprensione dei riferimenti normativi.

PROGRAM

Health care spending and main causes of increase: pharmaceutical spending, prescriptions and technologies; pharmaceutical spending: procedures and analysis of phenomena related to pharmaceutical spending; health care market, supply and demand; financing of health care activities: capitated quota, DRG's, tickets; economic evaluation of health care activities, value of professionals and professionalism; costing of nursing services; budget management, cost centers.

PROGRAMMA

Spesa sanitaria e principali cause di incremento: spesa farmaceutica, presidi e tecnologie; spesa farmaceutica: procedure e analisi dei fenomeni legati alla spesa farmaceutica; mercato sanitario, domanda e offerta; finanziamento delle attività sanitarie: quota capitaria, DRG's, tickets; valutazione economica dell'attività sanitaria, valore dei professionisti e delle professionalità; determinazione dei costi dei servizi infermieristici; gestione del bilancio, centri di costo.

TEXT BOOKS

Marchetti-Minghetti: Legislazione Farmaceutica

TESTI ADOTTATI

Marchetti-Minghetti: Legislazione Farmaceutica

EXAM METHOD

Verification of learning will be by written test (multiple choice questions) and oral test. The written test will aim to assess the theoretical understanding of the topics covered, while the oral part will test the student's ability to clearly and accurately expound the concepts learned, using the correct terminology and applying critical reasoning.

The final grade will be determined by the average of the evaluations obtained in both parts.

MODALITA' D'ESAME

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite prova scritta (domande a risposta multipla) e prova orale. La prova scritta avrà lo scopo di valutare la comprensione teorica degli argomenti trattati, mentre la prova orale permetterà di verificare la capacità dello studente di esporre in modo chiaro e preciso i concetti appresi, utilizzando la corretta terminologia e applicando il ragionamento critico.

Il voto finale sarà determinato dalla media delle valutazioni ottenute nelle prove.

EVALUATION

Failed exam: Poor or lacking knowledge and understanding of the topics; limited ability to analyze and summarize data and information, frequent generalizations of the requested contents; inability to use technical language.

18-20: Barely sufficient knowledge and understanding of the topics, with obvious imperfections; barely sufficient ability to analyze, summarize data and information, and limited autonomy of judgment; poor ability to use technical language.

21-23: Sufficient knowledge and understanding of the topics; sufficient ability to analyze, summarize data with the ability to reason with logic and coherence the required contents; sufficient ability to use technical language.

24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; adequate ability to analyze and summarize data and information with ability to rigorously discuss the required contents; good ability to use technical language.

27-29: Good knowledge and understanding of the required contents; good ability to analyze and summarize data and information together with ability to rigorously discuss and present the required contents; good ability to use technical language.

30-30L: Excellent level of knowledge and understanding of the required contents with an excellent ability to analyze and synthesize data and information with the ability to discuss and present the required contents in a rigorous, innovative and original way; excellent ability to use technical language.

VALUTAZIONE

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di

argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
